

Консультация для родителей: «Как научить ребёнка играть.»

Сейчас наблюдается необыкновенное разнообразие детских игрушек, представленных на рынке. Приобрести развивающие игрушки не составит особого труда, паззлы, красочные книжки, говорящие куклы и модельные машинки встречаются почти в каждом магазине. Но вот беда, сколько бы новых игрушек вы ни покупали, малыш ни в какую не хочет играть с ними самостоятельно, ходит за мамой хвостиком. Просто ребенок не умеет играть один, а это на самом деле очень серьезная проблема.

Умение ребенка занимать себя, на данный момент незначительный фактор в дальнейшем может сыграть огромную роль в формировании личности. Успешность в построении учебы, дружбы, семьи, конечно же, зависит от многих слагаемых, но основные, это самостоятельность, инициативность, целеустремленность и упорство. И все эти навыки ребенок приобретает в самостоятельной игре. Учить ребенка играть самостоятельно следует начинать в пять месяцев, когда он начинает интересоваться погремушками. Ребенка следует оставлять на пару минут одного на коврик или в манежике с парой ярких игрушек. Малышу не надо давать множество игрушек, так как в таком возрасте он способен концентрировать внимание только на одном ну максимум на двух предметах. Если ребенку дать сразу много игрушек он их быстро передерет, не разглядывая, и заскучает. Так что игрушки малышу следует давать порциями, сначала первую партию, а когда наиграется забрать старые и дать новые игрушки. Если вы услышите, что ребенок беспокоится, капризничает, следует сразу же вернуться, немного позаниматься с малышом, а затем снова выйти из комнаты на некоторое время. Со временем, как малыш начнет подрастать, интервалы самостоятельной игры следует увеличить. Так в год ребенок может самостоятельно увлеченно играть примерно полчаса, в два года примерно час, а в три года около полутора – двух часов в день. Конечно же, игры должны проходить под вашим ненавязчивым контролем. Периодически следует тихонько заглядывать в комнату, проверять, как чувствует себя малыш и чем он занимается. Если вы увидели, что ребенок устал, то дайте ребенку подкрепиться и отдохнуть, ведь для малыша игра - это не просто развлечение, активная деятельность. Поэтому нужно следить за тем, чтобы ребенок не переутомился. Также важно направлять детскую игру, подсказывать малышу новые идеи, демонстрировать, что можно делать с теми или иными предметами. Так можно обогащать игровой репертуар ребенка и следить за тем, чтобы малыш не играл в монстров, драки и другие бесполезные игры.

Со временем, как малыш начнет подрастать, интервалы самостоятельной игры следует увеличить. Так в год ребенок может самостоятельно увлеченно играть примерно полчаса, в два года примерно час, а в три года около

полтора – двух часов в день. Конечно же, игры должны проходить под вашим ненавязчивым контролем. Периодически следует тихонько заглядывать в комнату, проверять, как чувствует себя малыш и чем он занимается. Если вы увидели, что ребенок устал, то дайте ребенку подкрепиться и отдохнуть, ведь для малыша игра - это не просто развлечение, активная деятельность. Поэтому нужно следить за тем, чтобы ребенок не переутомился. Также важно направлять детскую игру, подсказывать малышу новые идеи, демонстрировать, что можно делать с теми или иными предметами. Так можно обогащать игровой репертуар ребенка и следить за тем, чтобы малыш не играл в монстров, драки и другие бесполезные игры. Если малыш просит о помощи, допустим, при сборке конструктора, не может соединить какие-нибудь детали, то обязательно помогите ему, иначе он начнет думать, что сам он ни на что не способен, а вы в сложной ситуации ему не поможете. Все это может породить страх перед неудачей и отбить интерес к игре. Так что когда ваш малыш жалуется, что у него что-то не получается или он не знает как, помогите ему. Но только возьмите на себя то дело, которое малыш не знает, как выполнить, а остальное пусть делает сам. Контролируя игру, не переусердствуйте, не вмешивайтесь в игру ребенка, если он того сам не попросит. Излишняя опека может вызвать у него протест или наоборот он так и не научится действовать без вашей помощи и будет постоянно просить вашего участия в играх.

Покупая игрушки и предлагая игры, нужно учитывать возраст ребенка. Детям от двух до шести месяцев, конечно же, подойдут погремушки. Детям от шести до двенадцати месяцев следует приобрести мячи, игрушки со световыми и звуковыми эффектами. Можно приобрести юлу, пирамидку, кубики. Так как в этом возрасте ребенку интересно хватать и бросать, трясти и ощупывать, вынимать детали. От года до трех лет, нужны игрушки для тренировки координации движения и развития мелкой моторики, а также механические игрушки, куклы домики, машинки, животные, различные предметы без фиксированного значения. От трех до пяти лет, у детей начинается этап сюжетно-ролевой игры, ребенку интересен кукольный театр, различные игры в разные профессии, поезда, настольные игры, паззлы, музыкальные инструменты. Вместе с ребенком можно придумывать и проигрывать различные жизненные случаи, так ребенку будет легче в дальнейшем решить ту или иную проблему.

Игра доставляет ребенку много удовольствия и радости. Но игра не только забава. Она имеет большое значение для физического и умственного развития ребенка. Играя, он много двигается, разговаривает, действуя различными предметами, знакомится с их свойствами. В игре развиваются его память, внимание, воображение, сообразительность. Ребенок 2—3 лет в своей игре обычно подражает тому, что он видит и слышит, и тем самым он как бы закрепляет в своем сознании, памяти то, что он повседневно

воспринимает. В игре формируются характер и нормы поведения ребенка, т. е. отношение к вещам, взаимоотношения с окружающими людьми, оценка поступков. Поэтому нам должно быть не безразлично, чем и как играет наш ребенок. В этом отношении не следует руководствоваться пословицей: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы «не плакало». В самостоятельных занятиях у ребенка развиваются инициатива, умение преодолевать затруднения, настойчивость в достижении цели и другие ценные качества. А как часто мы видим, что ребенок совсем не умеет играть один: он оживлен, деятелен только тогда, когда с ним занят кто-нибудь из старших. Что же нужно делать для того, чтобы ребенок умел интересно, разнообразно, с пользой для своего развития самостоятельно играть? Для этого прежде всего нужно дать ему соответствующие игрушки. Мы уже говорили, что игра — серьезное дело для ребенка, и так к этому все в семье должны относиться. Нельзя мешать ребенку играть, запрещать ему иногда побегать по комнате, попрыгать. Надо сделать так, чтобы ребенок получил возможность удовлетворить свою потребность в движении, но чтобы при этом он не нарушал нормальной жизни взрослых и чтобы взрослые имели возможность выполнять необходимую им работу, отдыхать. Это вполне можно сделать, если заранее подумать и серьезно отнестись к организации жизни семьи, учитывая интересы всех. Например, игрушки, требующие для игры с ними много движений и простора, лучше давать ребенку во время прогулки. Проводить уборку в комнате следует не тогда, когда ребенок играет, а когда он спит или гуляет. Когда родители отдыхают после работы или старшие дети учат уроки, ребенка надо занять спокойными играми, предложить ему посмотреть картинки, заняться кубиками, порисовать. Предоставляя возможность ребенку играть самостоятельно, надо помнить, что он еще очень нуждается в общении со старшими, в их помощи и указаниях. Взрослые (родители или старшие дети) должны проявлять интерес к игре ребенка, время от времени спрашивать: «Ну-ка, покажи, что ты сделал?», «А куда же ты едешь?» и т. п. Особенно важно поддержать стремление ребенка посвятить взрослому в свою игру. Надо не только одобрить или похвалить малыша, но и задать вопрос, который бы заставил его усложнить игру, сделать ее более длительной, интересной.

Как научить ребенка играть со сверстниками?

На самом деле, возможность играть со своими ровесниками — это наилучший и наиболее простой способ для начала самостоятельной социальной жизни. Некоторые родители не могут понять, почему их детям требуется такое общение, однако в мире существует великое множество социальных уроков, которые ждут вашего ребенка, которые он никогда не сможет постигнуть, играя только с вами. Игра рядом с другим ребенком предвосхищает игру с ним, следовательно, вы немного помогли вашему малышу сделать первый шаг по направлению к дружбе с другими детьми, организовав ему день рождения, даже если ожидаемых веселья и игр не

получилось.

Причина, по которой дети, особенно маленькие, встречаются друг с другом с кажущимся безразличием, кроется не в том, что они не хотят играть друг с другом — они просто не представляют, каким образом можно играть вместе. Они еще изучают правила визуального контакта, социальную дистанцию, дружеские и недружественные жесты и выражения, благодаря которым в один прекрасный день они смогут начать нечто столь увлекательное, как настоящая игра.

Подумайте о том, как мать играет в мяч со своим ребенком. Мать кидает мяч ребенку и ловит мяч, который он бросает ей, и, когда ребенок становится рассеянным, мать знает, каким образом снова вовлечь его в игру. Дети не знают, как заинтересовать друг друга. В этом возрасте вы наблюдаете желание играть с другими детьми при отсутствии практических навыков. Первым шагом в приобретении этих навыков будет игра рядом с другими детьми. В идеале это происходит, когда оба ребенка сыты, не устали и в достаточно хорошем настроении, чтобы начать игру. Сначала они приступают к тому, что мы психологи называем «параллельной игрой» — т. е. играют рядом, но не вместе. Вы заметите, что по мере того, как их интерес друг к другу будет возрастать, они начнут больше времени проводить в наблюдении друг за другом. Посмотрев внимательно, вы заметите, что дети зачастую повторяют действия друг друга.

Вскоре дети могут начать вырывать игрушки из рук друг друга. Не пугайтесь, просто пришло время договорной фазы. И вскоре в один прекрасный день они будут сотрудничать друг с другом в процессе создания своей собственной игры. Каждый шаг будет приближать вашего ребенка к познанию того, как заинтересовать его сверстников, пожинать плоды первых дружеских привязанностей.

Советы психолога примерным родителям.

Параллельная комфортная зона. Некоторые дети задерживаются в стадии параллельной игры дольше, чем другие, в большей степени играя роль наблюдателя, а не равноправного участника игры. Не беспокойтесь, если ваш ребенок именно таков, — такая модель поведения часто встречается среди детей с робким характером и детей, которым требуется дополнительное время, чтобы привыкнуть к изменениям в своей жизни.

Исследования показывают, что поведение двухлетнего ребенка не всегда свидетельствует о том, что он таким же образом будет вести себя на протяжении всей жизни. Дети, родившиеся с робким, сдержанным характером, зачастую становятся более общительными, становясь взрослее, многие из них со временем избавляются от своей застенчивости.

Пригласите ребенка постарше. Если вы хотите получить более быстрые результаты после «свидания в песочнице», пригласите в гости ребенка на один или два года старше вашего малыша. К трем-четырем годам многие дети делают большой шаг вперед в приобретении навыков общения с другими детьми. Они начинают мирно обмениваться игрушками, бегать

наперегонки, они уже могут играть в ролевые игры с другими детьми («Ты будешь тигром, а я буду львом»). Более общительные дети могут помочь вашему малышу перейти от роли наблюдателя к роли активного участника игры.

Хозяин в доме. Если вашему ребенку трудно расслабиться в присутствии других детей, не стоит форсировать ситуацию. Сделайте перерыв на пару недель и устройте другое «свидание в песочнице» у себя дома. В знакомой домашней обстановке стеснительные дети чувствуют себя более уверенными.

Один и тот же ребенок.

Исследования показывают, что многочисленные «свидания в песочнице» с одним компаньоном по играм помогают детям приобрести необходимые навыки общения быстрее и проще, чем во время игр с разными малышами. Даже если вначале вы не видите большого взаимодействия между вашим ребенком и его партнером, велика вероятность того, что они станут более общительными с каждой последующей встречей. И вскоре они начнут с достаточным доверием относиться к друг другу, смогут отдать игрушку, конфету или пригласить поиграть со знакомым другом. Конечно, иногда, подобно взрослым, два ребенка действительно могут не понравиться друг другу. Если же ваше чадо долгое время не ладит с ребенком, с которым вместе играет, постарайтесь найти для своего малыша другого товарища по играм, чтобы добиться лучших результатов.

То же время, то же место. Предоставляя своему ребенку возможность встречаться с друзьями в одном и том же месте, вы способствуете выработке навыков совместной игры. Детям требуется практическая отработка игровых навыков в привычном для них месте для игр. Некоторые игровые места способствуют возникновению социального взаимодействия, поскольку дети привыкли к ним и регулярно там собираются для игр. Дети этого возраста уже начинают помнить последний раз и время, когда они играли на этой площадке. Их память также является характерной чертой игровой площадки, как лестница, по которой можно подниматься, или песочница.

Какая игра сама лучшая? Хорошим выбором для первых встреч может стать игра, допускающая изменения и позволяющая действовать вместе. Игра в песочнице, или за столом, или с элементами переодевания, например, предоставляет много возможностей для налаживания отношений двум детям, играющим вместе или рядом. Наилучшим образом подойдет игрушка, которой два ребенка могут играть одновременно, например мяч.