

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Каширинский детский сад»

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ

О.В.Курганова

Приказ от 31.08.16 № 2-53а



## Рабочая программа по краеведению «Моя родная сторона»

Возраст - 4-8 лет  
Срок реализации: 3 года  
Составители:

с. Каширино 2016 год.

## Пояснительная записка

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Нам, взрослым, необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь.

Базовым этапом формирования любви к Родине следует считать, накопление детьми социального опыта жизни в своем крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Наша задача – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые ему наиболее доступны и которые дают ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные явления. Причем факты, явления должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающие интерес. Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, мы, прежде всего сами должны знать его, а также должны подумать, что целесообразно показать и рассказать детям, особо выделив характерное только для нашего края, что можно увидеть только здесь. Показать свой родной край таким, чтобы, когда дети станут взрослыми, даже уехав из родных мест на долгие годы, они вспоминали их с теплотой, с гордостью рассказывали о богатстве родного края, о том, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Актуальность проблемы заключается еще и в том, что в современном обществе частично утеряны ценностные ориентиры. И сегодня большое значение имеет формирование патриотической позиции. Но что это такое по отношению к детям дошкольного возраста? Как воспитать человека – гражданина своего Отечества, испытывающего глубокие чувства к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям? Наш современник Д.С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо возвращать, прививая «духовную ценность», т.к. без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекасти – поле.

Поэтому воспитание любви к малой Родине является одной из основных задач в дошкольном образовательном учреждении.

Краеведение – социально значимое и необходимое направление в работе с детьми. Его значение трудно переоценить, воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, позволяет лучше почувствовать родные места, а значит стать создателем своей малой Родины.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** Формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Развивать познавательный интерес к изучению родного края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогащать знания дошкольников о селе, его истории, достопримечательностях, людях-тружениках.

*Развивающие:*

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сделать свой край лучше.

*Воспитательные:*

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

### **3. Педагогические принципы программы**

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

## **II. Структура программы**

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-8 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

- 1 раздел «Я в мире людей» (семья, детский сад, профессии, наши земляки).
- 2 раздел «Я и природа».
- 3 раздел «Мои места родные. История и современность».

### **1 раздел «Я в мире людей».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное

дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

#### **Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Формировать представление об основных профессиях жителей

## **2 раздел «Я и природа».**

#### **Задачи:**

- Расширять представления о растительном и животном мире Зауралья.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению.

## **3 раздел «Мои места родные. История и современность».**

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины, местоположении, климате. Содержание материала по разделу раскрывает темы: представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях, социально-экономической значимости.

### **III. Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природе, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

#### 4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном селе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

#### 5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название села, района.
- Иметь представление о символике Курганской области.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте населения.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.
- Название родного села, что оно находится в Кетовском районе. На его территории проживают люди разных национальностей. Местный народ имеет свои традиции, свой уклад жизни. Село имеет свои достопримечательности: литературно-краеведческий музей, обелиск, учебно-опытное хозяйство и красивую природу. В поселке трудятся люди разных профессий: комбайнер, агроном, учитель, почтальон, врач и т.д. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.
- 

#### 6–7 лет.

- Краткие сведения об истории края и области.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Закрепляют название села, знают знаменитые улицы, могут рассказывать о людях которым они посвящены.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства поэтов и художников Зауралья.
- Правила безопасности поведения в природе и на улицах населенных пунктов.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

#### **IV. Этапы внедрения программы**

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

## V. Механизм сопровождения программы

### 1. Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Комплектование творческой группы.
- Составление разделов плана творческой группой (по годам).
- Обсуждение проектов каждого плана.
- Утверждение плана.

### 2. Методическое сопровождение

- Организация и проведение семинара по изучению программы.
- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
- Консультации.
- Проведение семинарских занятий.
- Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых дверей.
- Самообразование.

### 3. Использование результатов работы

- Подготовка и проведение методических мероприятий (педсоветов, открытых просмотров).
- Оформление результатов работы.
- Написание творческих работ, проектов.

### 4. Мероприятия поддержки

- Составление плана совместных проектов между специалистами ДОУ.
- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с сельской библиотекой.
- Сотрудничество с домом культуры, краеведческим музеем, школой.

### 5. Формы работы с детьми:

- **Предварительный рассказ или беседа** (в зависимости от уровня подготовленности детей по данной теме) с целью вызвать интерес к определённому объекту, желание пойти увидеть, узнать.

-**Экскурсия.** Для того чтобы экскурсия стала действенным средством в формировании представлений старших дошкольников об окружающем мире, используется в ее содержании занимательный материал, стихи, загадки, пословицы, что делает экскурсию более увлекательной, эмоционально насыщенной. В процессе экскурсии организуются встречи с людьми различных профессий, даем возможность детям самим задавать вопросы. Воспитатель может дополнить информацию, данную людьми, работающими на данном предприятии, рассказать о тех качествах, которыми должны обладать представители данных профессий.

#### 1. Беседа по увиденному на экскурсии.

**Создаем альбомы:** «Все работы хороши»

«Витаминный калейдоскоп»

«Помнит мир спасенный!»

«Наши любимцы»

2. В старших возрастных группах проводим рисование по памяти: “Что запомнилось?”

3. Обыгрывание в сюжетно-ролевой игре.

Полученные знания закрепляем в процессе:

- Дидактические игры. В помощь воспитателям составляются игры по социализации «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Чьи это инструменты», «Кто чем занимается», и др.
- Сюжетно-ролевые игры. Работа по ознакомлению с предприятиями района и трудом взрослых перерастает в интересную длительную сюжетно-ролевую игру, в которой дети применяют свои знания и уже накопленный жизненный опыт (“Автотранспортное предприятие”, “Библиотека”, “Ателье”, “Стройка” и т.д. )
- Игры инсценировки
- Рассматривание познавательной литературы
- Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, игрушек;
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

## VI. Тематическое планирование

Разделы	Темы	Количество часов		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Раздел 1 «Я в мире людей»	«Моя семья»	6	4	4
	«Детский сад»	5	3	2
	«Наши земляки»	4	5	4
	«Профессии»	4	4	3
Раздел 2 «Я и природа»	«Растительный мир»	5	6	6
	«Животный мир»	5	6	4
	«Экология»	4	5	6
Раздел 3 «Мои места родные. История и современность».	«Дом, в котором я живу»	3	2	1
	«Имя улицы моей»	3	2	1
	«Мое родное село»	3	5	7
	«Нам выпало жить в Зауралье»		3	5
		43	43	43

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.	Беседа «Семья» - дать понятие семьи, родственных отношений	Акция «Сохраним цветков»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «С чего начинается Родина?»	Прохождение экологической тропы – растения на участке детского сада	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Мое родное село».
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (Улицы села).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Целевая прогулка, «Какие разные дома».	Поздравляем маму с праздником
Декабрь	Чтение стихов, рассказов о России	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи. (проект)	Труд взрослых: понятие «профессия», какие бывают профессии (экскурсия на ФАП)	Новый год – семейный праздник» Проект «Как мы отмечаем Новый год»
Январь		Проект «Дружат дети на планете».	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой».	Аптека на окне
Февраль	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«Русские народные праздники – масленица»	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех»	«Безопасная дорога до детского сада». Проект	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	«Дорогами сказок» - Куликов и белочка Умелочка
Апрель	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	Акция – Озеленим наш участок	«Как к нам приходит хлеб» экскурсия в пекарню



Май	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Целевая прогулка к памятнику	Путешествие по селу» знакомство с административными центрами	Проект
Июль	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Проект (рисование) «Мой детский сад».	Досуг «Преодоление препятствий».	Рассматривание фотоальбома с видами знакомых мест
Август	Акция «Природа просит защиты»	Чтение художественной литературы на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

#### Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Моя семья – моя радость»	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, село ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир)
Октябрь	«Уважения достойны» Беседа о пожилых людях.	Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	«Осень в родном поселке» Проект «Осень разноцветная»	«История Иковки в названиях улиц» презентация исследовательских семейных проектов
Ноябрь	«Нам выпало жить в Зауралье»	Экскурсия к строительству нового дома.	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии села).	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в литературно - краеведческий музей.	Природоохранная акция «Не рубите елочку».	Как живут наши друзья зимой (целевая прогулка по территории детского сада, условия для жизни растений и животных)
Январь		Изготовление с детьми и родителями герба Конкурс «Герб моей семьи»	История возникновения села	Знакомство с профессией кинолога

Февраль	Проект «Я и мои друзья»	Природный мир «Природа и человек».	Проект «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться»	«Они служили в Армии» Встреча с родственниками детей Акция «Подарки для Защитников Отечества». Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам. Природоохранная акция «Берегите птиц».	«Сад на окошке» Акция.	Экскурсия в библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми
Апрель	«История нашего края» Беседа с презентацией	«Кем работают наши родители».	Пернатые друзья	Традиции нашей семьи
Май	Тематический праздник «День Победы».	«Красота спасёт мир» (посадка цветов)	Что растёт в степи, в лесу и на лугу	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Растения, которые лечат	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов».	Экскурсия в литературно-краеведческий музей. Составление с детьми Красной книги Зауралья	Ягодные адреса Кто живет в лесу и на лугу	«Уголок России, отчий дом...» Конкурс «Фотографы природы» (наиболее красивый уголок родного села, детского сада)
Август				

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Моя семья» «Создание альбома «Моя семья»	Целевая прогулка по улицам прилегающим к детскому саду Создание макета «Улица, на которой стоит наш детский сад»	Наш лес – наше богатство.	Проект «Наше дерево». Трудовой десант «Посадка деревьев».
Октябрь	Участие в праздничном концерте ко Дню пожилого человека.	«Имя улицы моей» История названия улицы, на которой я живу. Рисование улицы, на которой я живу.	Проект «Белоствольная красавица»	Моя семья, моя родословная. Создание семейных символов, гербов.
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Курганской области и Кетовского р-на» (изобразительная и музыкальная деятельность).	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	«Животные нашего края» изготовление макетов природных зон	Беседа о маме.
Декабрь	1. Особенности природы и животного мира. 2. Рассматривание слайдов о природе, о животных района.	Экскурсия в школу (преимущество).	«Край, в котором мы живем». Экскурсия «Достопримечательности посёлка».	Акция «Зеленая елочка» Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».
Январь		“Рождественская ярмарка” – экспозиция изделий, сделанных руками взрослых и детей.	Акция «Птичья столовая» Природоохранная акция «Помогите птицам зимой».	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села.
Февраль	Проект «Я и мои друзья»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Беседа о Российской Армии	Посещение фотовыставки «Наши защитники»

Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили». Домашние питомцы	Рассказ педагога о знаменитых людях села (школа носит имя Д.А.Белоусова)
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» – экскурсия в библиотеку	Викторина «Знаешь ли ты свой край»	Знакомство с произведениями Л.Куликова
Май	Проект «Они сделали Победу великой»	Рассказ педагога о заповедных местах Курганской области	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» Беседа.	«Нам выпало жить в Зауралье» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День защиты детей	Беседа «Красная книга Зауралья».	Проект «В мире лекарственных трав»	«Зелёное золото нашего края»
Июль	Конкурс «Фотографы природы» (наиболее красивый уголок родного села, детского сада)	«Растения нашего леса» составление альбома Ягодные и грибные адреса	С днем рождения, Каширино! Участие в праздничном концерте, (знакомство с местоположением с. Каширино на карте Курганской области).	«Свалки угроза для здоровья»
Август				

## **IX. Материально-техническое сопровождение**

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- Карты, атлас Курганской области;

### **Используемая литература**

1. Варенцова Г. Знакомимся с родной деревней» // Дошкольное воспитание 2010 №7
2. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
3. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
4. Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина» «Аркти», 2005
5. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
6. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
7. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
8. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
9. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
10. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
11. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
12. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.