

Показатели деятельности МКДОУ «Каширинский детский сад» 2017г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	Главное управление образования Курганской области № 1435 от 07 апреля 2015 г. МКДОУ «Каширинский детский сад» Серия 45Л01 № 0000253 Срок действия лицензии - бессрочно ОГРН 1024501526851 ИНН 4510012402
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет: в возрасте от 3 до 7 лет	18 чел. 72 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная программа Н.С.Вераксы «От рождения до школы» Парциальные программы: - «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов): в современной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации: в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	85 чел. - 100% - - -
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов): в режиме продленного дня (12 – 14 часов): в режиме круглосуточного пребывания	85 чел. - 100% 85 чел.- 100% - -

№ п\п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.6	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: по освоению основной образовательной программы дошкольного образования: по присмотру и уходу	0
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	22
2.2	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	19%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	72%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	9 чел.
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. 11 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел. 0%
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	8 чел. 89 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел. 0 %
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 чел. 89%
3.4.1.	высшая	0 чел. 0%
3.4.2.	первая	8 чел. 89 %
3.5.	Количество/ доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет	0 чел. 0 %
	в том числе молодых специалистов	0 чел. 0%

№ п\п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел. 11 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел. 11%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел. 100%
3.9	Для педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОСТ в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	-
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	9
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога – психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	18; 24 единицы
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	1
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	4-групповых площадок, 1-спортивная площадка
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей.	Да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	Да