

**Самообследование**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Каширинский детский сад»**  
**за 2015-2016 учебный год (по состоянию на 01.08.2016 года)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Система управления учреждения** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений учреждения, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи учреждения, инновационная деятельность и др.)

**1.1. Общие сведения об организации**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Каширинский детский сад» (сокращённое МКДОУ «Каширинский детский сад»)
<b>Тип</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Кетовского района
<b>Год основания</b>	1982
<b>Юридический адрес</b>	641314, Курганская обл., Кетовский р-н, с.Каширино, ул. Ленина, д.21
<b>Телефон/ Факс</b>	8(35231) 54-4-52
<b>e-mail</b>	kurganowa.olga2013@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://kashirinodsad.ucoz.com/">http://kashirinodsad.ucoz.com/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий

<b>ФИО руководителя</b>	Курганова Ольга Владимировна
<b>Банковские реквизиты: ИНН БИК</b>	Отделение Курган г. Курган УФК по Курганской области (МКДОУ «Каширинский детский сад ») Р/С 40204810500000000134 БИК 043735001 КПП 451001001 Л/С 03433017380 ИНН 4510012402
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 45Л01 №0000253 регистрационный №1435 от 07.04.2015 г., бессрочно.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Наличие документов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав МКДОУ утверждён приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района от 08.12.2015 года № 3-298.</li> <li>2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 45Л01 №0000253 регистрационный №1435 от 07.04.2015 г.,, срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1024501526851 от 28.09.2011</li> <li>4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 4510012402 /4501001001 от 18.07.2002 г.</li> <li>5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 45 АА 405380 от 17.05.2012г. на землю 45 АА 405436 от 17.05.2012г.</li> <li>6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 28.08.2012 г. № 45.01.02.000.М.000306.08.12;</li> <li>7. Заключение Главного Управления МЧС России по Курганской области Управления надзорной деятельности № 11 от 23.01.2015 г.</li> </ol>
---------------------------	--

### 1.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с локальными документами, распорядительными актами:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Положения о коллегиальных органах управления: об общем собрании работников, управляющем совете, педагогическом совете;</li> <li>• Штатное расписание;</li> <li>• Трудовой договор между администрацией и работником;</li> <li>• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;</li> <li>• Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (между МКДОУ и родителями);</li> <li>• Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>• Положение о самообследовании (самооценке) учреждения;</li> <li>• Положение об оплате труда и стимулировании работников</li> </ul>
--	--

	учреждения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в учреждении;</li> <li>• Положение об официальном сайте учреждения;</li> <li>• и другие локальные акты ДОУ.</li> </ul>
--	---

**1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения**

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- завхоз</li> </ul> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются органы самоуправления.</p>
--	---

**1.5. Реализация принципа коллегиальности. Зрелость и эффективность органов общественного управления**

Коллегиальные органы управления МКДОУ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников МКДОУ;</li> <li>- Управляющий Совет МКДОУ;</li> <li>- Педагогический совет;</li> </ul>
--	---

**1.6. Внешние связи организации**

Сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИРОСТ</li> <li>• Сельский ФАП;</li> <li>• МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»</li>   <li>• Музыкальная школа;</li> <li>• Библиотека с. Каширино;</li> </ul> <p>Со всеми организациями осуществляется сетевое взаимодействие на основе договорных отношений.</p>
------------------------	--

**1.7. Инновационная деятельность**

Итоги инновационной деятельности 2015-2016 учебного года:	Отсутствует
---	-------------

**1.8. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	<p>В МКДОУ функционирует 4 возрастные группы в количестве 90 детей. Наполняемость групп детского сада 100%. Среднегодовая численность воспитанников детского сада составляет 77 человек (по данным на 01.01.2016 года).</p> <p>В школу выпущено 17 дошкольников.</p>
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	<p>4 группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 младшая группа (1,5-3 лет) -1;</li> <li>2 младшая группа (3-4 года) – 1;</li> <li>Средняя группа (4-5 лет) -1;</li> </ul>

**Таким образом,** система управления МКДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

- 2. Самообследование образовательной деятельности, организации учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.).

#### **Образовательная деятельность**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников в детском саду осуществляется посредством:

- музыкальных занятий, рисования, лепки, аппликации, создания различных конструкций из природного и бросового материала;
- оформления выставок детских работ и рисунков.

Познавательное развитие воспитанников направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, на создание условий для развития познавательных способностей, активности, самостоятельности воспитанников детского сада.

Педагоги МКДОУ, учитывая ФГОС ДО:

- используют в образовательных ситуациях и в свободной деятельности авторские развивающие игры, палочки Кюизенера и другие игры;
- ведут активную работу по созданию условий для экологического воспитания дошкольников (в каждой возрастной группе присутствует центр природы, выращенные педагогами растения, соответствуют возрастному изучению их воспитанниками дошкольной группы);
- при организации детского экспериментирования, педагоги поощряют детскую любознательность, желание познания маленьких «почемучек».

Речевое развитие детей осуществляется в ходе занятий, режимных моментах, совместной деятельности педагогов и детей.

Решению задач познавательно-речевого направления способствует индивидуальная образовательная деятельность.

В ходе реализации задач речевой сферы в МКДОУ запланированы и проведены мероприятия, направленные на:

- систематизацию знаний педагогов;
- повышение педагогических знаний родителей.
  - Созданная предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе (центры развития речи, книжные уголки – библиотеки, игровые центры) обеспечивает качественное речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие детей обеспечивается посредством образовательного процесса на фоне доброжелательных взаимоотношений с педагогами в условиях непрерывного поиска эффективных путей взаимодействия с родителями.

Для работы в этом направлении воспитатели используют:

- родительские собрания в форме КВН и викторин, совместная подготовка и проведение утренников;
- часы ОБЖ (с целью изучения детьми правил безопасного поведения);
- взаимодействие с социумом: экскурсии в школу, на почту, в библиотеку.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада.

МКДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В системе осуществляется оздоровительная работа с использованием всех форм физической работы: занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной активности детей, физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения с закаливающими процедурами в соответствии с сезонными изменениями и возрастом детей. 1 раз в месяц в группах организуются спортивные праздники, развлечения. С целью создания условий для здоровьесбережения частоболеющих воспитанников ведётся работа проект «Здоровый ребенок».

К вопросам по сохранению и укреплению здоровья детей постоянно привлекаются родители. С этой целью организуются совместные мероприятия: Дни здоровья, физкультурные досуги, праздники, лектории, практикумы и др.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в учреждении, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно повлиял на рост и развитие детей.

Обучение воспитанников ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Параллельно музыкальным руководителем используется парциальная программа, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой МКДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Парциальные программы:

- по музыкальному развитию:  
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При планировании воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ не задают. Учебной перегрузки нет. Дополнительное образование детей в МКДОУ отсутствует.

*Питание детей организовано согласно требованиям санитарного законодательства.*

В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, 4-х разовое питание. Время приема пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей. В рационе питания увеличилась доля молочных изделий, курицы, рыбы, фруктов.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое технологическое оборудование, с организациями-поставщиками продуктов питания.

Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами – 100%.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, медсестрой.

Продукты хранятся в соответствии с СанПин 2.1.2.2645-10 в строго определенных местах с маркировкой. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильнике при температуре 4-6 градусов в течение установленных сроков. Ежемесячно подсчитываются нормативные нормы питания. Ежедневно ведется бракераж готовой кулинарной продукции, в котором записываются: выход блюд, оценка приготовления и вкусовые качества.

Питание детей организовано непосредственно в групповых комнатах, в специально оборудованных всем необходимым инвентарем (столовыми приборами, посудой по количеству детей, скатертями) местах.

*Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами детской сельской и районной поликлиниками – плановая диспансеризация, профилактические прививки, контроль за состоянием здоровья воспитанников.*

Администрацией МКДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Специалистами МКДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежеквартально.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно администрацией детского сада и бракеражной комиссией.

В течение года проводится лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Несмотря на отсутствие медицинской сестры, оценка медико-социального обеспечения показала соответствие к предъявляемым требованиям.

*Детский сад, являясь образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей:*

- с семьями воспитанников, посещающих детский сад;

- с семьями, воспитывающими детей на дому.

Взаимодействие осуществляется на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

Ориентация на индивидуальность ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между МКДОУ и семьей. Ведущей целью взаимодействия является создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка компетентности его родителей, заключающиеся в способности разрешать социально-педагогические ситуации, связанные с воспитанием ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные активные формы: родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и их родителями, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, реализацию совместных проектов, социологические срезы, опросы, анкетирование, взаимодействие через интернет-ресурсы и другие.

Педагогический коллектив МКДОУ проводит работу по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Данная деятельность осуществляется в соответствии с Положением по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В МКДОУ системно ведется мониторинг по охвату детей дошкольного возраста, не посещающих МКДОУ, дошкольным образованием.

Учебный год	2015-2016
Количество детей, не посещающих МКДОУ, охваченных различными формами работы (на 01 января 2016)	35
% от общего количества детей села Каширино, не посещающих детский сад	100 %
Количество детей, не посещающих ДОУ, охваченных различными формами работы (на конец учебного года)	35

Педагогами МКДОУ оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей на дому, через организацию различных форм работы:

- Консультативный пункт;
- методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

**Таким образом,** образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **3. Самоанализ содержания и качества подготовки воспитанников (анализируются результаты в динамике за три года, участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, и др.).**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический анализ показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 33 % С – 67 % Н – 0 %	В – 8% С – 92% Н – 0%	В – 9% С – 91% Н – 0%	В – 29% С – 71% Н – 0%	В – 57% С – 41% Н – 2%

В 2015 – 2016 учебном году выпустили в школу 17 детей (100%).

По результатам диагностики психологической готовности выпускников к школе получены следующие результаты:

Методики	2015 – 2016 уч.г.		
	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Тест Иерасика-Керна	3 (18%)	13 (76%)	1 (6%)
Тест «Отношение ребенка к школе»	6 (35%)	5 (29%)	1 (6%)
Обследовано детей:	17 детей		
<b>ИТОГО:</b>	5 (29%)	11 (65%)	1 (6%)

Анализ показывает стабильные результаты по всем критериям диагностики, психологическая готовность выпускников находится на достаточном уровне.

В сравнении с последними тремя годами отмечается положительная динамика роста развития воспитанников: 100% детей имеют высокий и средний уровень развития.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>2015 – 2016</b>	12	82	6
<b>2014 – 2015</b>	7	86	7
<b>2013-2014</b>	4	55	9

Педагогический анализ показывает преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Выпускники детского сада успешно продолжают свое обучение в МКОУ «Каширинская СОШ имени Белоусова Д.А.».

Результаты отслеживания успешности детей в школе свидетельствуют о том, что уровни усвоения материала в основном совпадают, выпускники подтверждают результаты подготовки. Работа по преемственности МКДОУ и школы осуществляется планомерно на протяжении ряда лет.

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МКДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МКДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

<b>Годы</b>	<b>Конкурсы, смотры, фестивали, соревнования</b>	<b>Награды</b>
2013-2014	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	<b>Диплом участника</b>
	Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Взаимодействие ДОУ с семьей» (Бугрий Ю.С.)	<b>Грамота за участие</b>
2014-2015	Всероссийский конкурс марафон «Виртуозное чтение» (дошкольник читает поэзию)	<b>Диплом лауреата 1 место</b>
	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра» (Черносмага А.)	<b>Грамота за 2 место</b>
2015-2016	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Леготина С.)	<b>Грамота за участие</b>
	Районный конкурс сказок на противопожарную тематику (Стенникова О.В.)	<b>Диплом участника</b>
	Конкурс-фестиваль «Кетовские таланты»	<b>Диплом за участие</b>

#### 4. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы

4.1. **Качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы и др.).

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	Дошкольное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%: <b>Администрация МКДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий</li> </ul> <b>Педагогический состав:</b> 9 педагогов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Старший воспитатель</li> <li>• 7 воспитателей</li> <li>• 1 музыкальных руководителя</li> </ul>
<b>Образовательный ценз</b>	8 педагогов имеют педагогическое образование. Высшее образование - 1 педагог; Среднее профессиональное образование - 7 педагогов; Среднее непрофессиональное – 1 педагог (по состоянию на 01.08.2016 г.)
<b>Квалификационная структура педагогических работников</b>	Высшая квалификационная категория - 0 педагога; Первая квалификационная категория – 8 педагогов; Соответствие – 0 педагог; Не аттестовано – 1 педагогов.

#### Сравнительная характеристика аттестации педагогов

По результатам аттестации(с руководителем)	Всего	Процентное соотношение
Высшая категория	0	0%
Первая категория	8	80%
Вторая категория	0	0%
соответствует занимаемой должности	1	10 %
без квалификационной категории	1	10 %

По возрасту:	Всего	Процентное соотношение
20-30 лет	0	0%
30-40 лет	5	50%
40-50 лет	4	40%
50-55 лет	1	10%
Старше 55 лет	0	0%

<b>По образованию:</b>	<b>Всего</b>	<b>Процентное соотношение</b>
Высшее педагогическое	2	20%
Высшее непедагогическое	0	0%
Среднее профессиональное педагогическое	7	70%
Среднее профессиональное непедагогическое	1	10%
Обучающихся в ВУЗах	0	0%

<b>Общий стаж педагогов</b>	<b>Всего</b>	<b>Процентное соотношение</b>
До 3 лет	0	0
От 3 до 5	0	0
От 5 до 10	1	10
От 10 до 15	0	0
От 15 до 20	4	40
От 20 и более	5	50
<b>Педагогический стаж</b>	<b>всего</b>	<b>Процентное соотношение</b>
До 3 лет	0	0
От 3 до 5	2	20
От 5 до 10	3	30
От 10 до 15	1	10
От 15 до 20	2	20
От 20 и более	2	20

**Вывод:** Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать следующее заключение, что основное количество педагогов со стажем более 5 лет. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов МКДОУ «Каширинский детский сад» позволяет работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности. В 2016 – 2017 учебном году необходимо направить воспитателя младшей группы на курсы профпереподготовки в ИРОСТ г. Кургана.

За прошедший учебный год повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога – Стенникова О.В., Предеина Е.В. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным темам, Предеина Елена Владимировна – воспитатель 2 младшей группы представила собственный педагогический опыт на районном методическом объединении.

В детском саду продолжает сохраняться педагогический коллектив с высоким образовательным уровнем, творческим потенциалом. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Тема	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Количество педагогов	Категория слушателей	Количество педагогов	Категория слушателей
ИРОСТ, курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	7	воспитатели		
	1	Музыкальный руководитель		
	1	старший воспитатель		
	1	заведующий		
<b>ИТОГО:</b>	10			

**Охват педагогов курсовой подготовкой за последние три года составил 100 %.**

Для качественного осуществления образовательного процесса организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяются разнообразные формы организации: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, изучение и обобщение педагогического опыта.

Всем педагогам даны рекомендации по организации непрерывной образовательной деятельности и повышению качества их проведения, устранению недочётов в работе.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МКДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах.

#### **Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО педагога/степень участия</b>	<b>Тема выступления</b>
	<b>РМО для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	<b>Ноябрь 2014</b>	<b>Бугрий Ю.С.</b>	<b>«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»</b>
	<b>РМО для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	<b>Ноябрь 2014</b>	<b>Дубинина О.П.</b>	<b>«Влияние мелкой моторики на развитие речи детей раннего возраста»</b>
	<b>РМО «Дошкольный мастер» воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	<b>23.03.2016.</b>	<b>Предеина Е.В.</b>	<b>«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей в условиях ФГОС ДО» Мастер-класс.</b>

Таким образом, кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

Дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения предусматривает:

- сплочение педагогического коллектива;
- формирование высококвалифицированного кадрового состава;
- эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации;
- стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

**4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.).**

В МКДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Сведения о книжном фонде в методическом кабинете :

- журналы ;
- программно-методическая литература ;
- художественная, познавательная литература .

Вместе с тем, учебно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО, но систематически пополняется по мере поступления финансирования.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МКДОУ, включение учреждения в единое информационно-образовательное пространство создан официальный Сайт детского сада в сети Интернет.

Задачи, решаемые сайтом МКДОУ достаточно разнообразны:

- формирование позитивного имиджа МКДОУ;
- обеспечение открытости деятельности МКДОУ;
- создание и развитие единого информационно-образовательного пространства педагогов и родителей;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- систематическое информирование общественности и родителей воспитанников о развитии и результатах деятельности МКДОУ;
- развитие обратной связи с участниками образовательного процесса.

**4.3. Качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

Детский сад – двухэтажное, кирпичное , типовое здание введенное в эксплуатацию в 1982г.

<b>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</b>	Детский сад кирпичное здание общей площадью 1157,3 кв.м. Этажность – 2 В здании детского сада имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
<b>Состояние использование материально-технической базы</b>	МКДОУ имеет самостоятельный земельный участок - 10409 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены

	<p>зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1-м и 2-м этажах, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, в группах старшего дошкольного возраста зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p><b>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал – 1;</li> <li>• музыкальный зал – 1;</li>   <li>• медицинские кабинеты – 3;</li> <li>• кабинет заведующего-1;</li> <li>• кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе-1;</li> <li>• комната сторожевой охраны-1;</li> <li>• кабинет делопроизводителя -1;</li> <li>• методический кабинет – 1;</li> <li>• пищеблок – 1;</li> <li>• прачечная – 1;</li> <li>• 4 групповых ячеек, в них: 4 спален, 4 групповых, 4 буфетных, 4 умывальных, 4 туалетных комнат.</li> </ul>
<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно</p>

	<p>пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p><b>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми), группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</b></p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p><b>Наличие современной информационно-технической базы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 1, принтер – 1, состояние удовлетворительное, место хранения – кабинет заведующего, кабинет завхоза по делопроизводителю;</li> <li>• ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, состояние удовлетворительное, место хранения – методический кабинет, дошкольные группы;</li> <li>• музыкальный центр – 2, телевизор – 1, состояние удовлетворительное, место хранения – музыкальный зал;</li> </ul>

### **Административно-хозяйственная работа.**

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Приобретено в течение года:

- 10 кроватей + 1 двухъярусная ;
- 10 матрасов; 25 теплых одеяло, 42 покрывало.
- Приобретено игровое оборудование в группы
- Контейнер для вывоза мусора;
- Спортивное оборудование (конусы);
- Стенд : «Информация для родителей»
- Ковер , 2 паласа
- Оформлена подписка на журнал «Дошкольная педагогика»
- Частично обновлена методическая литература в соответствии с ФГОС ДОУ
- Отремонтирована электроплита
- В игровой подготовительной работы заменена электропроводка
- Частично оборудована спортивная площадка (яма для прыжков, скамейки, щит для метания, спортивное бревно.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **5. Самообследование функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируются внутриучрежденческий контроль, организация и результаты развития воспитанников, общественной экспертизы качества образования).**

В МКДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам основной общеобразовательной программы МКДОУ. Контроль осуществляется администрацией МКДОУ и старшим воспитателем в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация.

Результаты контроля регулярно рассматриваются и анализируются на педагогических советах и совещаниях при заведующем. По результатам контрольных мероприятий сформированы справки, изданы приказы. В справочных материалах, наряду с положительными моментами, отмечаются и недочеты, что свидетельствует о качественном анализе изучаемой деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Уровень удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования, их качеством составляет высокий - 94%, средний – 6%, низкого нет, что говорит о хорошем имидже и спросе на услуги учреждения.

**Вывод:** В МКДОУ выстроена чёткая система внутрисадовского контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

### **6. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение 1.**



