

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» 08 20 16 года

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
«Каширинский детский сад»
Курганова О.В. *Куф*
«31» 08 20 16 года



Проект: «Здоровый ребенок»

Проект «Здоровый ребенок» реализуется через народные игры, комплекс дыхательных упражнений, релаксацию.

Время реализации: еженедельно 0,5 учебного часа физкультуры в каждой возрастной группе.

Планируемые результаты:

Ребёнок любит играть, проявляет к играм эмоционально положительное отношение, может разобраться в проблемно-игровых ситуациях; умеет выполнять правила игры, не нарушать их; эмоционально откликаться на музыкальное сопровождение, коллективно выполняет движения под музыку; знает много новых игр и с удовольствием в них играет.

Подвижные игры в основном коллективные, поэтому у детей вырабатываются элементарные умения ориентироваться в пространстве, согласовывать свои движения с движениями других играющих, находить своё место в колонне, в кругу, не мешая другим, по сигналу быстро убежать или менять место на игровой площадке или в зале и т. д.

Совместные действия маленьких детей создают условия для общих радостных переживаний, общей активной деятельности. В коллективных подвижных играх дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу.

Подчинение правилам игры воспитывает у детей организованность, внимание, умение управлять своими действиями, способствует проявлению волевых усилий.

В нашем детском саду проводятся физкультурные занятия игрового характера с использованием народных, хороводных, подвижных игр. Анализ содержания занятий обозначил следующие проблемы:

- малосодержательная двигательная деятельность;
- отсутствие необходимой физической нагрузки для получения тренировочного эффекта;
- повышение общей и моторной плотности занятия.

Цели проекта:

- Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Задачи проекта:

1. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к играм.
2. Создавать радостные эмоции при слушании рассказов взрослых, в какие они играли игры. Побуждать ребёнка повторять за взрослыми слова и фразы знакомых игр.
3. Вызывать у детей положительный отклик, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.
4. Формировать умение передавать своё отношение к играм.
5. Воспитывать умение играть честно, выполняя правила игры, решать проблемно-игровые ситуации.
6. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для цели стимулировать к дальнейшим действиям и «открытиям».
7. Побуждать к радостным ощущениям от совместных активных движений.
8. Воспитывать у детей интерес к играм и деятельности русского народа.
9. Способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, оказывать им практическую помощь в организации игр с детьми в кругу семьи, в развитии способности видеть мир глазами ребёнка.
10. Приобщать детей к народному творчеству, развивать чувство юмора, воображение, смекалку, развивать ловкость, быстроту, выносливость.
11. Помочь детям снять эмоциональное напряжение, обрести спокойствие, уравновешенность, уверенность в себе, а также закрепить в их сознании необходимость использования мышечной релаксацией после физической нагрузки.

Стратегия реализации проекта:

1 этап. Подготовительный направлен на накопление знаний и сбор информации о подвижных играх. (ноябрь-декабрь 2015)

Цель: Создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

- Подготовка информационного пространства (консультации для родителей, папки – передвижки, фотовыставка).
- Сбор народных игр разных национальностей от родителей.
- Разработка стратегии реализации проекта.

2 этап. Мероприятия и события проекта.(2016-2017)

Цель: Создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всей участников проекта.

Опыт нашей работы показывает, что использование технологии проектной деятельности как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить познавательную активность детей; помогает многим детям чувствовать себя более уверенно в коллективе сверстников; успешнее социализироваться в окружающем мире и адаптироваться к дошкольной жизни.

Мероприятиясрокипроведения	Задачи
Встреча с родителями. Круглый стол: В какие игры играли родители, бабушки, и т.д.	Заинтересовать родителей темой, целями, задачами проекта, побуждать к совместным действиям вместе с ребёнком;
Комплекс утренней гимнастики под русскую народную мелодию.	Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности детей через имитацию движений; получать радость от совместных действий.
Изготовление буклета традиции русского народа, обряды, игры. Июль 2017	Закрепить знания детей и их родителей о народных играх, традициях, обрядах. Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.
Физкультурные занятия: «Народные игры» (Согласно возрастным особенностям детей, во время НОД)	Развивать умение выполнять подражательные движения, развивать двигательную активность, получать радость от совместных игр, повышать интерес к народным играм.
Малоподвижные игры. (Согласно возрастным особенностям детей, во время НОД).	Закреплять умения действовать с предметами (султанчики, цветы, флажки). Выполнять подражательные движения в соответствии с текстом, снимать напряжение, усталость; создать условия для развития речи, памяти, внимания.
Образовательная ситуация. «Эстафетные игры». (средняя, старшая- подготовительная группы)	Продолжать знакомить детей с эстафетами русского народа, игровыми упражнениями. Развивать умение прыгать, ловить, бросать, бегать не наталкиваясь друг на друга. Учить соревноваться, выигрывать и проигрывать.
Оформление папки-передвижки. «Играем вместе с детьми». Декабрь 2016	Познакомить родителей с информацией, в какие игры можно играть с детьми на улице, дома, в гостях. Продолжать знакомить с играми разных народов, способствовать взаимодействию родителей и детей.
Мастер-класс. «Народные игры». Март 2017г.	Познакомить родителей и детей с играми русского народа, способствовать повышению их педагогической культуры.
Консультация для родителей «Зачем ребенку релаксация» Ноябрь 2016	Познакомить родителей как помочь детям снять эмоциональное напряжение, обрести спокойствие, уравновешенность, уверенность в себе и в своей речи, а также закрепить в их сознании необходимость использования мышечной релаксацией после физического и эмоционального напряжения
Создание фотоальбома «Мы весело играем» Май 2017г	Закреплять знания детей о народных играх, развивать память, речь, мышление; способствовать взаимодействию родителей

	идетей.
Праздник: «Ярмарканародныхигр» Март - Апрель 2017	Закреплять знания детьми народных игр; приобщать детей к народному творчеству, развиватьчувствоюмора, воображение, смекалку, развиватьловкость, быстроту, выносливость. Воспитыватьуважениедруг к другу, чувство ответственности, внимательноеотношение к окружающим; способствовать внедрениюфизической культуры в бытсемьи.

3этап. Заключительный. (Ожидаемыерезультаты).

Анализ мотивов двигательной активности и эмоционального отношения дошкольников к физической культуре подтвердили вывод о том, что дети из организованных форм отдают предпочтение играм.

Цель:

Оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

- Защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе.
- Презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки и демонстрацию тематической презентации.